

Критерии оценки эффективности деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций и методика их расчета

Дошкольные образовательные организации (с количеством групп более трех)

№ п/п	Показатели оценки эффективности деятельности ДОО	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Формула для расчета	Свои баллы
1.	Укомплектованность ДОО кадрами (N)	%	5	85-87 88-90 91-93 94-97 98-100	Годовая (с 01.09.2020 по 31.05.2021)	$N = A/B \times 100$, где : А - количество фактически заполненных штатных единиц работников ДОО; В - общее количество штатных единиц работников ДОО. Если $N < \min$, то 0 баллов; Если $N = \max$, то 5 баллов $I = (N - \min) / (\max - \min) \times \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности	
2.	Доля педагогических работников с первой и высшей квалификационными категориями (N)	%	10	40-70	Годовая (с 01.09.2020 по 31.05.2021)	$N = A/B \times 100$, где : А - количество педагогических работников с высшей и первой квалификационными категориями; В – общая численность педагогических работников в ДОО. Если $N < \min$, то 0 баллов; Если $N \geq \max$, то 10 баллов	

						$I = (N - \min) / (\max - \min) \times \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; \max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; \min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности	
3.	Численность педагогических работников, получивших гранты, ставших абсолютными победителями, призерами (2,3 место), победителями в номинациях муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства (очных)	единиц	10	5-10	Годовая (за прошедший учебный год)	Численность педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства: федеральный этап – 10 баллов; республиканский этап – 8 баллов; муниципальный этап – 5 баллов <i>(при участии в мероприятиях по нескольким уровням, баллы присваиваются по наивысшему уровню).</i> Наличие документально зафиксированных призовых мест: почетные грамоты, дипломы, приказы.	
4.	Количество результативных участия педагогического коллектива во всероссийских, республиканских, муниципальных Грантах, конкурсах среди дошкольных образовательных организаций (абсолютные победители и призеры (2,3 места), победители в номинациях)	единиц	9	3-9	Годовая (за прошедший учебный год)	Количество результативных участия педагогического коллектива во всероссийских, республиканских, муниципальных конкурсах: во всероссийском, республиканском конкурсе – 9 баллов; в муниципальном конкурсе – 3 балла за одну победу или призовое место; 6 балла за два и более результативных участия в муниципальных конкурсах <i>(при наличии результативных участия по нескольким уровням, баллы присваиваются по наивысшему уровню).</i> Наличие документально зафиксированных призовых мест: почетные грамоты, дипломы, приказы.	
5.	Количество результативных участия воспитанников во всероссийских, республиканских, муниципальных конкурсах (очных) (абсолютные победители, призеры, победители в номинациях)	единиц	9	3-9	Годовая (за прошедший учебный год)	Количество результативных участия воспитанников во всероссийских, республиканских, муниципальных конкурсах (очных): во всероссийском, республиканском конкурсе – 9 баллов; в муниципальном конкурсе – 3 балла за одну победу или призовое место; 6 баллов за два и более результативных участия в муниципальных конкурсах <i>(при наличии результативных участия по нескольким</i>	

						уровням, баллы присваиваются по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест: почетные грамоты, дипломы, приказы.	
6.	Наличие разработанной образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО	единицы	5	0-5			
7.	Методическая активность ДОО: наличие методических мероприятий муниципального, зонального, республиканского, межрегионального уровней, организованных и проведенных в ДОО (если ДОО организовали приём какого-то конкурса – это засчитывается как мероприятие)	наличие	7	3-7	Годовая (за прошедший учебный год)	Наличие методических мероприятий муниципального, зонального, республиканского, межрегионального уровней, организованных и проведенных в ДОО: республиканского уровня – 7 баллов; зонального, межрегионального уровней – 5 баллов; муниципального уровня – 3 балла (при организации мероприятий по нескольким уровням, баллы присваиваются по наивысшему уровню, количество мероприятий не суммируется).	
8.	Формирование положительного имиджа ДОО (базовый детский сад, стажировочная площадка, федеральная и республиканская экспериментальная площадка и т.д.)	наличие	9	3-9	Годовая	Наличие федеральной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки - 9 баллов; наличие региональной (республиканской) инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки – 5 баллов; наличие муниципальной экспериментальной площадки – 3 балла; отсутствие инновационной площадки - 0 баллов (при наличии статуса площадки по нескольким уровням баллы присваиваются по наивысшему уровню). Наличие документального закрепления статуса.	
9.	Доля воспитанников, охваченных воспитанием и обучением на родном (нерусском) языке,% (считаются только национальные группы)	%	5	20-45	Годовая	$N = A/B \times 100$, где: А – численность воспитанников, охваченных воспитанием и обучением на родном (нерусском) языке; В – общая численность воспитанников ДОО. Если $N < \min$, то 0 баллов; Если $N \geq \max$, то 5 баллов $I = (N - \min) / (\max - \min) \times \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности	

						<p>деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p>	
10.	Создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (наличие групп компенсирующей направленности, реализация инклюзивного образования дошкольников) (наличие 1 или 2 детей с ограниченными возможностями – это не инклюзия)	наличие	5	3-5	Годовая	Наличие в ДОО групп компенсирующей направленности или инклюзивных групп – 3 балла; наличие в ДОО групп компенсирующей направленности и инклюзивных групп - 5 баллов	
11.	Организация на базе ДОО вариативных форм дошкольного образования (группа кратковременного пребывания, семейная дошкольная группа, консультационный пункт) (локальные акты, штатное расписание, приказ и т.д.)	единиц	9	3-9	Годовая	по 3 балла за каждую имеющуюся форму (учитываются группы кратковременного пребывания, семейные дошкольные группы, консультационные пункты, действовавшие в течение учебного года).	
12.	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды детского сада требованиям ФГОС ДО (насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность и безопасность).	уровень соответствия	8	0-8	Годовая	Количество баллов определяется решением муниципального органа управления образованием (показатель оценивается в соответствии с требованиями ФГОС ДО, методическими рекомендациями «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» О.А. Карабанова, Э.Ф. Алиева, О.Р. Радионова, П.Д. Рабинович, Е.М. Марич (М.: Федеральный институт развития образования, 2014.)	
13.	Благоустройство территории ДОО, обеспечение условий безопасности воспитанников (состояние прогулочных	уровень благоустройства и безопаснос	8	0-8	Годовая	Количество баллов определяется решением муниципального органа управления образованием	

	участков, ограждения, теневых навесов, уличного игрового оборудования, безопасность, контроль доступа на территорию, эстетичность оформления территории)	ти					
14.	Наличие неисполненных в срок предписаний надзорных органов	единиц	0	(-5) - 0	Годовая (на конец учебного года)	Неисполненных в срок предписаний надзорных органов нет – 0 баллов; имеются неисполненные в срок предписания надзорных органов – минус 5 баллов	
15.	Доля детей, охваченных дополнительными образовательными и оздоровительными услугами (наличие лицензии на дополнительное образование, если ребёнок посещает два кружка, то считаем только один раз – физические лица)	%	5	30-60	Годовая (за прошедший учебный год)	$N = A/B \times 100$, где : A – численность воспитанников, охваченных дополнительными услугами; B – общая численность воспитанников. Если $N < \min$, то 0 баллов; Если $N \geq \max$, то 5 баллов $I = (N - \min) / (\max - \min) \times \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности	
16.	Посещаемость воспитанников ДОО	%	10	70-85	Годовая (с 01.09.2020 по 31.05.2021)	$N = A/B \times 100$, где : A – количество выполненных дето-дней в отчетном периоде, B – плановое количество дето-дней Если $N < \min$, то 0 баллов; Если $N \geq \max$, то 10 баллов $I = (N - \min) / (\max - \min) \times \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности	
17.	Заболеваемость (количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком за	единиц	6	1-6	годовая	$B < A - 6$ баллов, где A – средний показатель по муниципальному образованию, B – средний балл организации	

	отчетный период) (средняя по району – 3,6)					$B \leq (A+3) - 3$ балла $B > A - 1$ балл	
18.	Случаи детского травматизма за текущий учебный год (по актам)	случай	0	(-3) - 0	годовая	Случаев детского травматизма за текущий учебный год нет – 0 баллов; Зафиксирован случай детского травматизма – минус 3 балла	
19.	Вариативная часть на решение муниципального района:		25				
	Наличие логопедических групп	единиц	1-3	1-3	Годовая (за прошедший учебный год)	1-2 группы – 1 б., 3 и более – 3 б.	
	Проведение мероприятий на базе своей дошкольной организации	единиц	1-4	1-4	Годовая (за прошедший учебный год)	Муниципального уровня – 1б., Республиканского уровня – 2б., Регионального уровня – 3б., Всероссийского уровня – 4б., <i>(учитывать только по - одному мероприятию различного уровня, с указанием мероприятия)</i>	
	Отсутствие жалоб, обращения от родителей в течение учебного года	единиц	1-3	1-3		Отсутствие жалоб + 3б., - 1б. за каждую жалобу минус.	
	Статьи в средствах массовой информации, интернет ресурсах и выпуск брошюр, методических разработок (педагогов, руководителей)	единиц	4	0-4	Годовая (за прошедший учебный год)	Наличие статей и брошюр, методических разработок – 1 балл за одно печатание; 4 балла - за два и более	
	Исполнительская дисциплина по работе в электронном документообороте, своевременное заполнение отчётных форм	единиц	5	0-5	Годовая (за прошедший учебный год)	Заполняется методистом Управления образования	
	Участие в конкурсах и мероприятиях, организованных профсоюзной организацией	единицы			Учебный год	Победители – 2 балла, участие – 1 балл.	

Малокomплектные дошкольные образовательные организации (с количеством групп 3 и менее)

№ п/п	Показатели оценки эффективности деятельности ДОО	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Формула для расчета	Свои баллы
1.	Укомплектованность ДОО кадрами (N)	%	5	85-87 88-90 91-93 94-97 98-100	Годовая	$N = A/B \times 100$, где : А - количество фактически заполненных штатных единиц работников ДОО; В - общее количество штатных единиц работников ДОО. Если $N < \min$, то 0 баллов; Если $N = \max$, то 5 баллов $I = (N - \min) / (\max - \min) \times \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности	
2.	Доля педагогических работников с первой и высшей квалификационными категориями (N)	%	10	40-70	Годовая	$N = A/B \times 100$, где : А - количество педагогических работников с высшей и первой квалификационными категориями; В – общая численность педагогических работников в ДОО. Если $N < \min$, то 0 баллов; Если $N \geq \max$, то 10 баллов $I = (N - \min) / (\max - \min) \times \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности	
3.	Численность педагогических работников, получивших гранты, ставших абсолютными	единиц	10	5-10	Годовая (за прошедший учебный год)	Численность педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства:	

	победителями, призерами (2,3 место), победителями в номинациях муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства (очных)					федеральный этап – 10 баллов; республиканский этап – 8 баллов; муниципальный этап – 5 баллов (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, баллы присваиваются по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест: почетные грамоты, дипломы, приказы.	
4.	Количество результативных участий педагогического коллектива во всероссийских, республиканских, муниципальных Грантах, конкурсах среди дошкольных образовательных организаций (абсолютные победители и призеры (2,3 места), победители в номинациях)	единиц	9	3-9	Годовая (за прошедший учебный год)	Количество результативных участий педагогического коллектива во всероссийских, республиканских, муниципальных конкурсах: во всероссийском, республиканском конкурсе – 9 баллов; в муниципальном конкурсе – 3 балла за одну победу или призовое место; 6 балла за два и более результативных участия в муниципальных конкурсах (при наличии результативных участий по нескольким уровням, баллы присваиваются по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест: почетные грамоты, дипломы, приказы.	
5.	Количество результативных участий воспитанников во всероссийских, республиканских, муниципальных конкурсах (очных) (абсолютные победители, призеры, победители в номинациях)	единиц	9	3-9	Годовая (за прошедший учебный год)	Количество результативных участий воспитанников во всероссийских, республиканских, муниципальных конкурсах (очных): во всероссийском, республиканском конкурсе – 9 баллов; в муниципальном конкурсе – 3 балла за одну победу или призовое место; 6 баллов за два и более результативных участия в муниципальных конкурсах (при наличии результативных участий по нескольким уровням, баллы присваиваются по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест: почетные грамоты, дипломы, приказы.	
6.	Наличие разработанной образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО	единицы	5	0-5			
7.	Доля воспитанников, охваченных воспитанием и	%	5	20-45	Годовая	$N = A/B \times 100$, где : А – численность воспитанников, охваченных	

	обучением на родном (нерусском) языке,%					воспитанием и обучением на родном (нерусском) языке; В – общая численность воспитанников ДОО. Если $N < \min$, то 0 баллов; Если $N \geq \max$, то 5 баллов $I = (N - \min) / (\max - \min) \times \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности	
8.	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды детского сада требованиям ФГОС ДО (насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность и безопасность).	уровень соответствия	8	0-8	Годовая	Количество баллов определяется решением муниципального органа управления образованием <i>(показатель оценивается в соответствии с требованиями ФГОС ДО, методическими рекомендациями «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» О.А. Карабанова, Э.Ф. Алиева, О.Р. Радионова, П.Д. Рабинович, Е.М. Марич (М.: Федеральный институт развития образования, 2014.)</i>	
9.	Благоустройство территории ДОО, обеспечение условий безопасности воспитанников (состояние прогулочных участков, ограждения, теневых навесов, уличного игрового оборудования, безопасность, контроль доступа на территорию, эстетичность оформления территории)	уровень благоустройства и безопасности	8	0-8	Годовая	Количество баллов определяется решением муниципального органа управления образованием	
10.	Доля детей, охваченных дополнительными образовательными и	%	5	20-50	Годовая (за прошедший учебный год)	$N = A/B \times 100$, где : A – численность воспитанников, охваченных дополнительными услугами;	

	оздоровительными услугами					<p>B – общая численность воспитанников. Если $N < \min$, то 0 баллов; Если $N \geq \max$, то 5 баллов $I = (N - \min) / (\max - \min)$ x весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; \max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; \min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p>	
11.	Наличие неисполненных в срок предписаний надзорных органов	единиц	0	(-5) - 0	Годовая (на конец учебного года)	<p>Неисполненных в срок предписаний надзорных органов нет – 0 баллов; имеются неисполненные в срок предписания надзорных органов – минус 5 баллов</p>	
12.	Посещаемость воспитанников ДОО	%	10	70-85	Годовая	<p>$N = A/B \times 100$, где : A – количество выполненных дето-дней в отчетном периоде, B – плановое количество дето-дней Если $N < \min$, то 0 баллов; Если $N \geq \max$, то 10 баллов $I = (N - \min) / (\max - \min)$ x весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; \max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; \min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p>	
13.	Заболеваемость (количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком за отчетный период)	единиц	6	1-6	годовая	<p>$B < A - 6$ баллов, где A – средний показатель по муниципальному образованию, B – средний балл организации $B \leq (A+3) - 3$ балла $B > A - 1$ балл</p>	
14.	Случаи детского травматизма за текущий учебный год	случай	0	(-3) - 0	годовая	<p>Случаев детского травматизма за текущий учебный год нет – 0 баллов; Зафиксирован случай детского травматизма – минус 3 балла</p>	
15	Вариативная часть на решение муниципального района		25				
	Наличие логопедических	единиц	1-3	1-3	Годовая (за	1-2 группы – 1 б.,	

	групп				прошедший учебный год)	3 и более – 3 б.	
	Проведение мероприятий на базе своей дошкольной организации	единиц	1-4	1-4	Годовая (за прошедший учебный год)	Муниципального уровня – 1б., Республиканского уровня – 2б., Регионального уровня – 3б., Всероссийского уровня – 4б., (учитывать только по - одному мероприятию различного уровня, с указанием мероприятия)	
	Отсутствие жалоб, обращение от родителей в течение учебного года	единиц	1-3	1-3		Отсутствие жалоб + 3б., - 1б. за каждую жалобу минус.	
	Статьи в средствах массовой информации, интернет ресурсах и выпуск брошюр, методических разработок (педагогов, руководителей)	единиц	4	0-4	Годовая (за прошедший учебный год)	Наличие статей и брошюр, методических разработок – 1 балл за одно печатание; 4 балла - за два и более	
	Исполнительская дисциплина по работе в электронном документообороте, своевременное заполнение отчетных форм	единиц	5	0-5	Годовая (за Прошедший учебный год)	Заполняется руководителем ДОО	
	Участие в конкурсах и мероприятиях, организованных профсоюзной организацией	единицы			Учебный год	Победители – 2 балла, участие – 1 балл.	